

第9回 子ども夢会議



今年11月15日(日)「うちの教育の日」に合わせて「子ども夢会議」を行いました。テーマは「吉田の方言」。子どもたちが調べた方言をクイズ形式で出合っていました。グループには小中学生だけでなく、PTAやコミュニケーター・スクールのメンバーの方々にも入っていただきました。最後に、各グループの代表が全体で発表してくれました。意外に知ってそうで知らない方言。地元文化である方言を大切にしたいです。

第1回～第4回 学校運営協議会活動報告

第1回 5月15日(金)

- ・学校運営方針・学校評価計画の承認、今年度の課題
- ・学校運営協議会の年間計画の確認、広報紙について

第2回 8月28日(金) 児童生徒との対面式、会食

- ・学校評価の中間報告
- ・学校支援・地域貢献部会、学校行事応援部会、広報部会での協議

第3回 11月10日(火)

- ・「地域と学校の効果的な連携について」の熟議
- ・子ども夢会議についての協議

第4回 2月19日(金)

- ・結の子通信第7号の内容検討、地域人材リストの公募について
- ・今年度の予算・決算報告、年度末学校評価結果
- ・平成28年度学校運営方針・学校評価計画の承認
- ・本年度の反省及び次年度の取組についての熟議



中学校で会食



第4回 学校運営協議会

よした
～吉田小中学校運営協議会～

結の子通信

第7号 発行：埴野市教育委員会(平成28年3月10日)

吉田小中コミュニティースクール

学校

「地域ともにつくる学校」をめぐって

地域

家庭



吉田中学校 校長 池田 邦治

校長あいさつ

「学校と地域が一体となって子どもを育てる」

昔は、近所に「こわいおじさん」や「やさしいおばさん」が必ずおられ、あるときは、畑でいらぬことをして遊んでいたり、怒鳴られて追っかけられたり、あるときは、屋先で遊んでいると、家に呼ばれて手作りのおやつを貰ったりしたものでした。もちろん、自分たちも悪戯盛りで、近所を駆け回る毎日でした。こうしてみると当時は、おそらく「地域の子ども」と「地域の大人」という幅広い視野で、厳しくも温かく、地域の子どもは地域の大人がみんな育てるといふ価値観が普通にあったのだらうと思います。当時の幼い私にも、地域の一員という安心感みたいなものがありました。だから、大人になった今でも、生まれ育った故郷に強い愛着をもつことができるのだらうと思います。

あれから時代もだいぶ変わりましたが、でも、時代は変わっても、変わらないもの、変わってはいけないものがあると思います。これまで吉田で過ごしながら、子どもたちの体験活動やボランティア活動などを目の当たりにして、昔感じたあの安心感みたいなものに出会うことが度々ありました。まさに子どもたちは地域で育てられているなど、大変有り難く感じた次第です。これも吉田地区ならではの良さだと思います。

今年度もいよいよ終りを迎えますが、学校運営協議会をはじめ、地域の皆様にはこれまで大変お世話になりました。これからも子どもたちの郷土愛を育てるために、地域と一体となって子どもを育てる学校づくりを変わることなく進めていきたいと思っています。これからもよろしくお願いします！

吉田小学校

お茶の秘密を探ろう



3年生は、総合的な学習で「お茶の秘密」について学習しています。11月には、JAさがからにいただき、お茶のい

れ方について教えてもらいました。

湯の温度・茶葉の量・待ち時間・注ぎ方を丁寧に説明してもらい、いざ挑戦。見た目も美しく、味のまろやかな緑茶をいただくことができました。早速、家族にお茶をいれた人もいたようです。吉田にもたくさんのお茶畑があります。お茶の秘密を調べることで、身近だったお茶にはいろいろな魅力があるのだと気づいていくようです。

「芽吹き」訪問

12月に、1年生がデザインサービスマン宅老所の「芽吹き」を訪問しました。入学してからのいろいろな経験をし成長している1年生。おじいちゃんやおばあちゃんたちの前で、司会や進行をこなし、歌ったりお話の読み聞かせをしたりして、皆さんに喜んでいただきました。また、ハンドワッサーもいただきました。やり方を教えていただき、「ありがとう」の気持ちをごめて、丁寧にできました。ワッサーをされた方だけでなく、子ども達も嬉しそうで、みんなが楽しく心あたたまるひとときになりました。



感謝の会

日頃からお世話になっている地域の方をお招きして、5・6年生主催の感謝の会を開きました。出し物や手作りのお菓子などでおもてなしをし、感謝状をお渡ししました。終始和やかな雰囲気になりました。

野菜の苗植え

4年生は、生き生き吉田会の会長と学校運営協議会の委員さんでもあられる小野求さんに、野菜の苗の植え方や種の蒔き方を教えていただきました。分かりやすく丁寧なご指導のおかげで、子ども達は楽しく活動することができました。「野菜を育てるにはとても苦労するのだな」「頑張ってるみたい」「自分の声がかれました」。

なえ植えや種まきを、いっしょに手伝ってくださってありがとうございました。また、ぼくたちの多くのしつ間を聞いてくださってありがとうございました。たくさんのお話を聞いて、上手に大切においしく作って、小野さんといっしょに食べたいです。(4年 林)

町たんけん

2年生は、嬉野図書館とまんぞく館に探検に行きました。図書館では、普段は入ることのできない書庫の中まで見せてもらったり学校の図書室にはない物を発見したりして、とても楽しそうでした。まんぞく館では、食堂でインタビューをさせてもらい、人気のメニューやお客さんのためのイベントなどについて知ることができました。じつくり見学することで、新たな発見があったようです。

まんぞくかんに行きました。つじさんにインタビューしました。1日に500人くらいおきやくさんがくると聞いて、とてもおどろきました。まんぞくかんのやさしいは、やさしいと知りました。インタビューをもっとして、まんぞくかんのことを知りたいです。(2年 宮崎)

吉田中学校

コミュニケーションの委員の皆さん



8月28日(金)にコミュニケーションの委員さんとの対面式の後、一緒に会食を行いました。初めは緊張気味の子どもたちも、あつという間に打ち解けて話をしながらの会食となりました。

葦筒神社例大祭



今年も葦筒神社の例大祭に中学生が参加しました。オカリナ演奏、剣道部による剣舞の奉納を行いました。今年池田校長も太鼓演奏に加わり生徒に負けじと頑張っていました。

辰まつり



11月1日から開催された「肥前吉田焼辰まつり」祭元市Jで2,3日の2日間参加させていただきました。水の神様、八太龍王さまの祭りです。当日は、シジヤ竹焼きや竹焼きの実演などを中学生は行いました。

まんぞく館創業祭



まんぞく館の創業祭で、中学生が餅つきや餅を丸めたり、大根を切ってお手伝いで頑張っていました。

伝統工芸学習



中学1年生の美術で伝統工芸学習として、焼き物に挑戦しました。コミュニケーションの江口直人さんを講師にお迎えして、三回にわたり指導していただきました。