

●嬉野市内小学校における「子どもが作る弁当の日」平成27年度取組み状況

学校名	校長名	実施の有無	実施日	対象者	指導内容	実施状況
五町田小	宮崎恵子	有	2月17日 (水)	5年生	子ども達が自分で作ったり、家の人と一緒に作ったりするように呼びかけた	約80%の児童が自分で作ったり家の人と一緒に作ったりして来た
				6年生	家庭科の授業に於いて市の食改と連携して自分たちで作る「初めてのお弁当作り」を実施した	食改の方に補助してもらいながら、自分で全員が弁当を作ることができた
久間小	高上恵子	有	2月17日 (水)	3年生		10人が親子で作った
				4年生	ふれあい弁当の日にあわせ、子ども達が自分で作ったり親と一緒に作ったりしてくるよう呼びかけた	3人が自分で作り、20人位が何らかの形で弁当作りに関わっていた
				5年生		2人が自分で、12人が親子で作ってきた
				6年生		学級閉鎖で未実施
塩田小	瀬戸口裕	有	5月1日 (金)	5,6年生	全校遠足の日子ども達ができる分のコースを選んでチャレンジするように、給食委員が呼びかけた	5年生も6年生もほとんどの子ども達ができるコースを選びお弁当作りに取り組んだ
			6月2日 (火)	5,6年生	ふれあい弁当の日にあわせ、子ども達ができる分のコースを選んでチャレンジするように、給食委員が呼びかけた	5年生も6年生もほとんどの子ども達ができるコースを選びお弁当作りに取り組んだ
			2月17日 (水)	5,6年生	ふれあい弁当の日にあわせ、子ども達ができる分のコースを選んでチャレンジするように、給食委員が呼びかけた	5年生も6年生も全員ができるコースを選んでお弁当作りに取り組んだ。6年生では3人、5年生では1人が子どもだけで弁当を作ってきた
嬉野小	神近博彦	有	2月17日 (水)	6,5年生	5,6年生には弁当作りに挑戦しようという呼びかけを文書で1回、メールで2回行った	5年生は56人/67人中、6年生は55人/69人中(欠席者は除く)、全体では111人/136人中の自作弁当取組み状況
大野原小	森田弘子	有	6月2日 (火)	5,6年生	少人数の良さを生かし、学校で実施する計画を立てて取り組んだ	食改の方にお手伝いいただき担当が考えたおかずと、鍋で炊いたご飯でおにぎりを作って食べた
			2月17日 (水)	5,6年生	1回目同様、学校で実施。事前にバランスのよいおかずを児童が考え、買い物し当日を迎えた	調理にも随分慣れ、全員自分が担当したおかずを中心に作り、見た目よく詰めることもできた。

●嬉野市内小学校における「子どもが作る弁当の日」平成27年度取組み状況

学校名	校長名	実施の有無	実施日	対象者	指導内容	実施状況	
吉田小	福田義紀	有	2月17日 (水)	4年生以下	家の人と一緒に作ろうと呼びかけた	5年生は全員実施できた 6年生はインフルエンザによる学級閉鎖	
				5,6年生	おにぎりだけは自分で作ろうと呼びかけた。		
大草野小	大川内加代子	有	2月17日 (水)	5年生	ふれあい弁当の日にできるだけ自分たちで作ってくるように呼びかけた	《2月17日》 過半数が保護者と一緒に弁当を作ってきた。	
				6年生		《1月26日》 食改との連携で事前学習「はじめての弁当作り」を行った	《2月17日》 過半数が保護者と一緒に弁当を作ってきた。
轟小	杉本光輝	有	2月17日 (水)	1年生	《2月1日》 ふれあい弁当の日に向けて、本校が決めた低・中・高学年児童の取組みを掲示し啓発した。 《2月16日》 担任から自分が立てた目当てに沿って、できるところから取り組むよう呼びかけた。	ほとんどの子が「ありがとう」「おいしかったよ」が言えた	
				2年生		・出来たお弁当を自分で袋に入れた(4人) ・お礼を言えた(18人)	
				3年生		・買い物と一緒にいった(8人) ・メニューと一緒に考えた(24人) ・お弁当と一緒に作った(28人) ・お弁当箱につめた(16人) ・お弁当箱を洗った(17人) ・感謝の気持ちを伝えた(32人)	
				4年生		・メニューを考えた(2人) ・お弁当におかずやご飯を入れた(3人) ・おかずを作った(6人) ・弁当箱を洗った(11人) ・弁当箱を包んだ(2人)	
				5年生		《2月1日》 家庭科で「お弁当を考えよう」の学習をし、「子どもが作る弁当の日」の取組みに合わせて各自が目当てを持った。	《2月17日》 弁当を自分で作った子、おかずの一部を作った子、メニューを考えた子とそれぞれ自分の目当てで取り組めた。
				6年生		《1月26日》 家庭科で「お弁当作りのコツ」の学習をした。(箱の大きさ、詰め方の工夫、バランスの見方) お弁当作りの意識付けができた。	《2月17日》 ・メニューを考えた(40%) ・1品以上作った(43%) ・弁当箱につめた(49%) ・何もしなかった(9%)