

3) ②食育強化月間（6月）取り組み実績報告（小・中学校）

定期的に（毎月・毎週等）実施していることについては、年間計画に記載していただいておりますので、今回は食育強化月間（6月）にあわせ実施された取り組みのみを記載していただきました。

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
五町田 谷所分校 小学校	食事に関するアンケート	5年生へのアンケート調査	6月17日
	分校との交流給食	毎週水曜日を分校登校日とし、1・2年生は、交流給食を行った。	6月3, 10, 17, 24, 29日
	野菜苗の植え付け	1・2年生の学級園や植木鉢にきゅうり、なす、トマトなど夏野菜の植え付けを行った。	6月3日
	食育便りの発行	姿勢や箸の持ち方等のマナーや、昔の食事についてのおたよりを発行した。	6月5日
久間 小学校	たまねぎ贈呈	昨年度、全学年児童が植えた「たまねぎ」を収穫し、給食センターへ給食委員会の児童が持っていった。5日の給食の材料として使ってもらった。	6月3日
	給食試食会	P T A母親部主催で、1年生の保護者を対象に行った。親子で一緒に食べた後、市の管理栄養士を講師に迎え、食育懇談会を行った。	6月5日
	食事に関するアンケート	5年生を対象に、「朝食について、給食について、食習慣について、生活習慣について」アンケート調査し、改善に役立てた。	6月12日
	栄養教諭の給食訪問	栄養教諭に3年生、4年生、5年生のクラスを訪問していただき、食事のマナーなどについて指導をしていただいた。	6月9, 19, 30日
	「ゆで野菜のサラダを作ろう」の調理実習	5年生が、「ゆで野菜のサラダを作ろう」を学習し、食事作りへの関心を深め家庭でも生かせるように意識を高めた。	6月4日
	「朝食を作ろう」の調理実習	6年生が、「朝食を作ろう」を学習し、栄養のバランスがよく短時間でできるメニューを考えて作ることにより、朝食の大切さの意識を高めた。	6月2日
	芋さし体験	1年生、4年生、特別支援学級の児童が、学級園や土嚢を使って「芋さし体験」に挑戦し、収穫まで世話をしながら食物を大切に育てる意識を持たせた。	6月12, 16, 22日
塩田 小学校	お弁当作りにチャレンジ	全校ふれあい弁当の日に、5・6年児童が組みたいコースを選んでお弁当作りにチャレンジした。	6月2日
	「朝食を作ろう」の調理実習	6年生児童が「朝食を作ろう」を学習し、食事作りへの関心を深め、家庭でも生かせるように意識を高めた。	6月12日
	「早寝早起朝ごはん」調査実施	5年生児童に朝食等実態調査を行い「朝ご飯を食べることの大切さ」について指導を行った。	6月12日
	給食試食会	1年生児童と保護者との給食試食会を行った。栄養教諭が食事のマナーや食の大切さについて話をしたり、給食の献立についてアンケートを取ったりした。	6月12日
	芋さし体験	全校児童が、学校園に芋さしをして芋を育て収穫まで世話をするように意識を持たせた。	6月17日
	栄養教諭の訪問	給食時間に栄養教諭が4年生のクラスを訪問し、児童は給食の栄養や地産地消の取り組みについて話を聞いた。	6月23日

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
大草野 小学校	ふれあい弁当 (縦割り班)	児童はできるだけ保護者と一緒に弁当を作るように呼びかける。その弁当を1年生から6年生までの縦割り班で交流しながら食べる。	6月2日
	一年生保護者給食 試食会	栄養教諭と食についての学習を行い、食習慣の形成に結びつけるような実践態度を身につけさせ、保護者と児童と一緒に給食を食べる。	6月12日
	給食マナー週間	給食のマナーについてのめあてを一日ごとに設定し、達成できたかを各学級で振り返らせる。食育担当者が各学級に給食時間に行き、はしの持ち方などの指導をする。	6月15～19日
嬉野小 小学校	給食センター見学 及び給食試食会 (PTA母親部対 象)	母親部10名が参加して、給食センターでの調理の様子を見学した。その後、栄養教諭の講話を聞き、給食を試食した。	6月22日10時半
	給食委員会による 給食に関する上手 な学級紹介	給食委員会の活動として給食準備・給食の待ち方が上手なクラスや残菜の量などを調査し、良かった学級を全校に紹介した。掲示板で知らせることで、学級での取り組みの意欲が向上した。	6月15～30日
	アンケート調査	早寝・早起き・朝ご飯について全学年で1週間日々の記録をとり、自分の生活を振り返った。このアンケートを通して、子どもたちや保護者が家での生活を振り返ることができた。また、最近朝ご飯を食べていない子どもを担任等が把握することができた。	6月8～12日
	給食掲示板の充実	野菜の重さ、様々な切り方が載っている写真付きの掲示物を貼り、「好き嫌いなく野菜を食べることの大切さや、蒸し暑い梅雨の時期を元気に過ごそう」というメッセージを伝えた。	6月1～30日
	授業参観での食育 の授業	授業参観日に1年生の2クラスが食育の授業を実施。1クラスは栄養教諭と担任とのTTで「はしの使い方」、もう1クラスは養護教諭と担任とのTTで「砂糖の摂取量」についての授業であった。	6月22日14時
轟小 小学校	ふれあい弁当	ふれあい弁当の日を利用して、昼食時に縦割班での交流を実施した。	6月2日
	食事についてのア ンケート	5年生を対象に、「朝食について」「給食について」「食習慣について」「生活習慣について」のアンケートを実施した。	
吉田小 小学校	啓発・広報	・校内放送による食育強化月間の啓発(給食委員会) ・全校集会で給食委員会の発表	6月3, 24日
	食育指導	・1年生参観日で栄養教諭と担任による食育の授業 ・栄養教諭にインタビュー(給食委員会)	6月2日
	体験活動	・5, 6年生 田植え ・1, 2年生 芋さし	6月19, 26日

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
大野原小・中学校	自分でお弁当を作ろう	嬉野市の『ふれあい弁当』の日に合わせて、食改協の方に協力いただき、彩りよく簡単に調理できるおかずとおにぎりを自分たちで作り、お弁当に詰めて学校で食べた。	6月2日 家庭科の時間
	歯と口と食についての集会	小学校の健康委員会によるクイズや給食担当による話	6月16日 朝の時間
	給食時間訪問指導	小学校給食担当による歯科検診結果に基づくクイズや歯磨きの大切さについての話	6月9, 10, 11, 12日 給食の時間
	食育に関する掲示	中学校食育担当が、「食事のとり方や栄養バランスについて考えよう！」というテーマで掲示をし、生徒への意識づけを行った。	6月中
	食育関連図書の設置	図書事務補による、食育の本おすすめコーナーの設置	6月中
	図書館便りの発行	図書室に設けられた『食育コーナー』の紹介と保護者にもぜひ読んでほしいという旨の呼びかけ	6月号
	親子給食	授業参観時、希望保護者と一緒に給食を食べ、日ごろの児童の給食時間の様子や献立・食事量などを知ってもらう機会をもった。	6月19日 給食時間
	食育についての授業	授業参観時、1・2年生対象に栄養教諭を迎え「好き嫌いをしないで何でも食べよう」という授業を実施した。	6月19日 学級活動の時間
塩田中学校	栄養教諭による給食訪問	給食時間にクラス単位で指導。食事のマナー「姿勢・お箸の使い方・配膳の仕方」について実施。	6月
	ふれあい弁当の日 (自分の弁当を作ろう)	給食委員の新聞や放送による「自分のお弁当を作ろう」との呼びかけの実施。	6月2日
	『食事に関する』アンケート調査 (2年)	家庭科の時間に朝食、給食、食習慣、生活習慣の4項目からなる「食事に関するアンケート」を2年生の生徒を対象に実施。	6月10～19日
	「わが家の簡単朝ごはん大募集」参加 (2年)	嬉野市健康づくり課による依頼で、家庭科の時間に「わが家の簡単朝ごはん」を実施。家族からアドバイスをもらったり、班ごとに教科書やネットを参考に自分たちで簡単朝ごはんを考えた。	6月10～19日
	アンコール給食アンケート (1年)	9月に塩田中1年生のアンコール給食をクラスごとにアンケートを実施	6月15日
	給食委員食生活アンケート調査実施	給食委員で、全校生徒に食生活アンケートを実施	6月17～26日
嬉野中学校	給食訪問(1年生)	栄養教諭が中学校の1年生を対象に食事のマナーや、好き嫌い等の状況把握をかねて給食時間に訪問を行った。	6月17, 24, 26, 29日
	食育指導(1年生)	栄養教諭が給食の時間に「中学生の食事の大切さ」について、指導を行った。中学時代の食生活が大人になってからの健康につながる事、今しか蓄えることのできない栄養がある事、今後は自分で考えて食事をしていくことなどを話した。	6月17, 24, 26, 29日
	食生活アンケートの実施	中学2年生を対象に、生徒の実態をつかむため、食生活についてのアンケートを実施。調査内容は、朝食、給食、家庭での食事、生活習慣についてである。	6月中

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
吉田 中学校	食育便りの発行	<ul style="list-style-type: none"> ・「食中毒に気をつけましょう」 ・「早寝、早起き、朝ご飯」 ・「夏の食生活」 についての便り発行	6月1, 8, 12, 19, 26日
	調査・指導	<ul style="list-style-type: none"> ・献立作成についての栄養指導 ・「食事に関するアンケート」の調査及び担任による指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・6月1日 ・6月15日
	啓発・広報	<ul style="list-style-type: none"> ・校内放送による食育強化月間の啓発 ・「食事をする時の基本マナー」「スポーツ選手の食事の基本形」「中学生の栄養バランス」について食・健康委員会で調べ、応用紙にまとめ、全校生徒に関心が持てるよう食育コーナー掲示板に掲示した。 	
	食育についての授業	食べ物への感謝「命の尊さ」	6月24日
嬉野 学校給食 センター	食育授業(小1年) 「好き嫌いせず何でも食べよう」	嬉野学校給食センター管轄の全小学校の1年生を対象に学級活動の時間に「好き嫌いをなくそう」という授業を学級担任とのTTにて行った。授業参観と合わせたことで、保護者への食育啓発の場ともなった。	<ul style="list-style-type: none"> ・5月28日轟小 ・6月2日吉田小 ・6月3, 15, 25日嬉野小 ・6月12日大草野小 ・6月19日大野原小(轟小, 吉田小, 大野原小, 大草野小は授業参観で実施)
	食育授業(小1年) 「お箸名人になろう」	嬉野小学校の1年1組に学級活動の時間に、「お箸名人になろう」という授業を学級担任とのTTにて行った。授業参観と合わせたことで、保護者への食育啓発の場ともなった。箸を正しく持てるようになった児童がとて多かった。	6月22日 授業参観
	給食訪問 (小1年、中1年)	嬉野学校給食センター管轄の全小中学校の1年生を対象に食事のマナーや、好き嫌い等の状況把握をかねて給食時間に訪問を行った。小学生では一緒に給食を食べたりもした。	<ul style="list-style-type: none"> ・5月28日轟小 ・6月2日吉田小 ・6月3, 15, 25日嬉野 ・6月12日大草野小 ・6月19日大野原小 ・6月17, 24, 26, 29日嬉野中 ・7月1日吉田中 ・7月3日大野原中
	食育指導(中1年)	給食の時間に「中学生の食事の大切さ」について、指導を行った。中学時代の食生活が大人になってからの健康につながる事、今しか蓄えることのできない栄養があること、今後は自分で考えて食事をしていくことなどを話した。	<ul style="list-style-type: none"> ・6月17, 24, 26, 29日嬉野中 ・7月1日吉田中 ・7月3日大野原中
	給食センター視察 食育講話及び試食	嬉野小の保護者より依頼があり、センターの視察、食育講話及び給食試食を実施した。実際の調理の様子や、センターの状況を見てもらい、給食を食べてもらうことで、給食への理解を得ることができた。	6月22日
	親子給食	嬉野小学校、轟小学校、大野原小学校にて、各学校で親子給食を実施した。子どもたちの食べている様子を保護者が見るにより、給食への理解や家庭での食生活について振り返る機会になったのではと思う。	<ul style="list-style-type: none"> ・5月21日嬉野小 ・5月28日轟小 ・6月12日大草野小 ・6月19日大野原小

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
嬉 野 学 校 給 食	日本味巡り給食	九州各県の郷土料理を実施。給食で地域の九州の食文化に触れる機会を作った。	<ul style="list-style-type: none"> ・6月1日長崎県 ・6月11日沖縄県 ・6月15日大分県 ・6月29日宮崎県 ・6月30日嬉野お茶給食
塩 田 学 校 給 食 セ ン タ ー	うれしの産 うまかもん給食	全校対象 嬉野産及び佐賀県産の食材を使った給食を実施。産地や生産者を紹介した広報紙を作成し、家庭へ配布。	6月15～19日
	「食事に関するアンケート」の実施	各小中学校(小5・中2)へ「食事に関するアンケート」を実施し、各学校へ結果報告。	6月中
	「我が家の簡単朝ごはん」献立募集	全校対象。簡単朝ごはんの献立募集を行った。実施するかどうかも募集対象は各学校の判断で行ってもらった。	6月中
	食育指導 (給食訪問時)	「食事のマナーについて」 …食事時の姿勢、食器やはしの持ち方・並べ方等について	6月中
	給食試食会	塩田小学校1年生の保護者試食会にて、本日の給食や給食センターについて話を行った。	6月12日

3) ②食育強化月間（6月）取り組み実績報告（保育園・幼稚園）

定期的に（毎月・毎週等）実施していることについては、年間計画に記載していただいておりますので、ここには食育強化月間（6月）にあわせ実施された取り組みのみを記載していただきました。

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
本 應 寺 保 育 園	『食育強化月間6月』ポスター掲示	「はやね はやおき あさごはん」 ◎生活リズムを整えましょう ・早寝早起きを心がけましょう。 ・朝ごはんをきちんと食べましょう。 ・朝、家で排便をしましょう。	6/1～30
	芋苗植え	園の畑に芋苗植えをする。(3歳児以上) そのほか肥料袋に土を入れ、芋苗をさす。秋には茎、葉、根っこ、すべてがつながっている状態を見ることができる。	6月1日
	保育参加	子どもたちの食べる様子(姿勢、食具の持ち方、食べ方など)をみてもらう。食事の内容(形態、彩り、薄味など)にも目を向けてもらう。保護者試食あり。後日レシピを配布する。	6/3～4
	歯と口の健康習慣	5/30(月)のお参りの時、歯みがきについての約束事を話す。 ①歯を磨く時は座って磨く。 ②口に歯ブラシを入れたまま歩くのは危険。 ③口のすすぎ方 ④歯ブラシの後始末、コップの後始末の仕方	6/4～10
	「早寝早起き朝ごはん 赤・黄・緑 そろったかな」がらんどカード(全園児)	早寝・早起きの目標時間を決め、出来たら色をぬる。朝食を食べたら色をぬる。どんなウンチがでたか?出たウンチの形のところに色をぬる。提出してもらい、結果を食育だよりで知らせる。カードは、11月に2回目を実施し、2回分まとめて「朝ごはんを食べて元気な子」シールを貼り、保護者に返す予定。	6/6～10
	歯みがき教室(年長児)	母子保健推進委員による出し物。 歯科衛生士による歯みがき指導。 みがき残しチェックの染め出し。	6/14
み の り 保 育 園	菜園活動	芋さし	6/10
	菜園活動	夏野菜の収穫(きゅうり、大葉、なす、ゴーヤなど) →給食に使用	天気のいい日に
	歯みがき指導	保健師や母子保健推進委員の方々による指導	6/9
	「そしゃくの歌」を取り入れる	「カムカメソング」を以上児で歌い、よく噛んで食べることを指導する。	6/22
	食事指導	園礼拝の折に、給食担当者が、「肉・魚・野菜・米など、自分たちが生きていくために命あるものをいただいている。全ての食べ物やそれに携わっている方々に『ありがとう』の気持ちを持ち、毎食食べてほしい」と伝える	6/27
	読み聞かせによる指導	保育士が絵本や紙芝居を使い行う	常時

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
久間子守 保育園	食育指導	・食育絵本の読み聞かせ ・給食時に食事マナーの指導	
	おにぎり作り	おやつのおにぎりをラップで包んで各自にぎり食べる。	6/24
	歯みがき教室	母子保健推進員による歯みがきの指導	6/28
ルンビニ 保育園	芋苗さし	畑のうねに芋苗を植える。(3、4、5歳児)	6/9
	保育参観 (おやつ試食)	普段のおやつの中から保護者に味わってもらいたい3種類を試食してもらう。(ヨーグルト、なすのマフィン、カルシウムトースト)	6/18
	はみがき指導	実際に歯のみがき方を教えてもらいながら歯みがきの大切さを学ぶ。また、5歳児は染め出しをして自分の歯みがきの仕方やみがき残しを目で確認し、今後の歯みがきの仕方の注意点を学ぶ。	6/22
	かまどご飯	園庭のお釜とくどで、おやつ時間に合わせてお米を炊く。4、5歳児は各自炊きたてのご飯でおにぎりを握って食べる。	6/30
	夏野菜の栽培	・ミトマ、きゅうり、ピーマンなど夏野菜の世話をし、成長を楽しみ、興味、関心を高める。(3、4歳児) ・なす、ピーマン、きゅうり、ミトマなどを植え、自分たちで世話をしながら収穫に期待を高める。(5歳児)	6月下旬
	梅の試食	自分たちが漬けた梅を試食する。(3、4、5歳児)	6月下旬
	お手伝いクッキング	給食で使う食材の下処理をしてもらう。 (例：ピーマンの種取り、じゃがいもを洗う、玉ねぎの皮むき)	6/11
たちばな 保育園	啓発・広報	給食日より、園日よりで食育月間(6月)を知らせる。	
	食育指導	・食育絵本の読み聞かせ ・給食の魚についての内容 ・魚の写真をみせて食べ物である魚への興味を広げる	6/21、22
	クッキング	・おにぎり作り ・カルピスゼリー作り ・とうもろこしの皮むき(おやつに食べる)	6/3、28
	野菜の観察・収穫	・水やり、収穫 ・収穫した野菜を給食で食べる	6/29
嬉野 ルンビニ 保育園	夏野菜の収穫	きゅうりを収穫して試食(4、5歳児)	6/9
	おにぎり作り	各クラスで米をといで炊飯し、おにぎり作り(5歳児)	6/20
	夏野菜の収穫	なすび、きゅうりの収穫、試食(3歳児)	6/28
	チャレンジサンド	子どもたちが自分たちでパンにジャムをサンドして食べる(3、4、5歳児)	6/30
	絵本の読み聞かせ		

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
井手川内保育園	芋さし	地域の方より借りている畑に芋さしを行う。(3、4、5歳児)	6/3
	梅ちぎり	お寺で梅ちぎり体験を行う。(3、4、5歳児)	6/16
	梅干し漬け	ちぎった梅を5歳児が、みゆきの里から購入した赤しそに漬け込む、梅加工体験を行う。	6/20
	野菜の苗植え	種から育てた野菜の苗を畑やプランターに植え、夏野菜を育てる。	6/27
	お茶工場(保護者宅)見学	嬉野の特産品であるお茶がどのようにしてできているかを見学し学ぶ。(5歳児)	6月の予定を7月に延期
吉田保育園	虫歯予防の啓発	・歯科衛生士や保健師による歯みがき指導 ・家庭に配布する献立表に歯みがき以外の虫歯予防法を掲載	
	梅漬け	梅のヘタをとり、しそ洗い、しそちぎり、しそ揉みなどを体験し、香りや色の変化を感じる。	6/6~14
	芋さし	園の畑に芋苗をさし、秋の収穫を楽しみに待つ。	6/15
	じゃがいも収穫	・園の畑にできたじゃがいもを掘る。 ・子どもとじゃがいもを茹で、みんなで味わう。	6/20
	夏野菜の収穫	子どもが収穫したきゅうりなどの夏野菜を給食に取り入れ、みんなで味わう。	
	カレークッキング	・野菜の下ごしらえ(皮むき・切る)をする。 ・炒める様子を見学し、色の変化や香りを体験する。	6/29
岩屋保育園	田植え(5歳児)	・事前に田植えの仕方(3本の指で苗を持ち植える)を教え、実際に田植えをする。 ・成長を観察するため散歩に行き、収穫を楽しみに待つ。	
	夏野菜の収穫 (3、4、5歳児)	・収穫したきゅうりをステック状に切り、そのまま味わう。切る前に手触りを体験したり、においや断面を観察する。 ・収穫したなすを油で炒め、みそ味で食べる。 ・収穫したピーマンを薄いしょう油味で食べる。 ・初めての収穫はそのクラスの追加食にする。その後は給食の中に取り入れてどこに入っているか考え味わう。	
	保育参観(全園児)試食	給食風景を参観し、子どもの給食を試食する。	6/18
	とうもろこしの皮むき(4歳児)	午前中にとうもろこしの皮むき、ひげ取りを体験し、3時のおやつで味わう。	6/28
下宿保育園	芋苗さし(4、5歳児)	芋の苗を一人一本持ち、畑に植える。	6/2
	食育相談	子どもの食事相談を園の事務所にて1時間程度行う。	6/8
	歯みがき指導(3、4、5歳児)	歯みがき指導を行い、噛むことの大切さや歯を大切にすることなどを伝える。	6/10
	野菜を収穫し味わう(5歳児)	自分たちで作った、きゅうり、トマト、ピーマン、なすを収穫し、給食室で調理して給食時間に味わう。	6/13

団体 (機関) 名	取組名	具体的内容	日(月)時 (常時の場合 は空欄)
幼稚園 塩田園	エプロンシアター	お誕生会で、はみがき啓発のエプロンシアターをみせる。	
嬉野幼稚園	歯みがき指導 (全学年)	市の保健師による紙芝居や人形劇で、食後の歯磨きの重要性を伝えてもらった。 歯に良い食べ物を積極的に食べることで虫歯予防に繋がることを学んだ。	6/29
	残飯0 (全学年)	お米や野菜を残さず食べること、命の恵みに感謝して食べることを伝えている。 食べ物にも命があり、命を頂いて私たちが生きているということを幼少期から意識づけられるようにしている。	
	食べ物の通り道 (年長)	人が食べた物が口から身体の中をどのように通り、つながっているかポスターを使ってわかり易く伝える。	6/21
和光幼稚園	玉ねぎ収穫	昨年度植えた玉ねぎを全園児で収穫体験する。	6/1
	カレー会	収穫した玉ねぎを使ってカレーを作り、みんなで味わう。	6/7
	芋さし交流会	大草野小学校1年生と年長児との芋さし交流会	6/9
	芋さし交流会	三坂老友会と年中児、年少児との芋さし体験、交流会	6/9