

# 平成22年度嬉野市学校評価の進め方 モデル

※説明

会議

作成・提出

※①～： 様式番号 嬉野市教育委員会

月	教職員(個人)	教職員(分掌、プロジェクト)	学 校		市教育委員会	月
	評価育成システム	学校評価	学校自己評価	学校関係者評価(評議員、P役員)	(旧運営委・推進連絡会)	
4	システムの理解 自己目標設定 校務分掌、プロジェクトとの関わり ヒアリング 自己目標申告書の提出(～5/15)	プロジェクト会議等開催 ・校務分掌・プロジェクトの目標・計画設定 学級経営案作成	学校経営ビジョン(校長) 学校教育目標 ※② 第1回校内評価委員会開催 ・学校評価目標・計画書作成 ・評価項目、具体的方策設定 【5月】全体検討会 (学校評議員会と合同開催) 【年間を通して】情報提供 ・メール配信・学校だより等 ・学校行事案内 ※⑥ ※⑦ ※⑧ 【7月】中間評価外部アンケート (保護者、児童生徒、教職員) 【8月】第1回校内評価委員会 ・アンケート分析 【9月】中間自己評価分析 【10月】全体検討会(合同開催) 2学期への改善策 中間評価公表(学校便り、HP等)	P 計画 D 実践 C1 中間評価 A 改善 C2 総括評価 A 改善	【4月】P役員会、P総会で説明 (保護者等へ説明(学校便り・地区回覧)) ・学校経営ビジョン、重点目標 ・学校評価項目の事前配布 ※資料の事前配布 ※③ ※④ ※⑤ 【5月】第1回学校評議員会 (授業参観、職員との顔合わせ等) ・学校経営ビジョン、学校課題等説明 ・学校評価計画の説明 ・具体的項目・方策の説明 ★3ブロック制校長の出席 【5月】PTA役員会へ報告・協議 【年間を通して】情報提供 学校行事等の案内(HP、地区回覧等) ※資料の事前配布 【10月】第2回学校評議員会 (授業、生活の様子1日参観) (生徒と給食会食・対話等) ・中間自己評価分析の説明 ・評価結果(成果と課題)の把握 ・改善方策の協議・決定 ★3ブロック制校長の出席 【10月】PTA役員会へ報告・協議 【12月】外部アンケート実施 (保護者、児童生徒、教職員等) 【1月】第3回校内評価委員会 ・学校自己評価の実施 (成果・課題・改善策検討) 【2月上旬】全体検討会 (学校評議員会と合同開催) ※⑨ 【2月中旬】学校評価総括表作成 総括評価公表(学校便り、HP等) 設置者への報告 ※⑩	市内校長研修会 市内教頭研修会 ・学校評価の進め方 ・意見交換 第1回学校評議員会 資料を市教委へ提出 市内校長研修会 市内教頭研修会 ・中間評価の進め方 ・情報交換 第2回学校評議員会 資料の提出 市内校長研修会 市内教頭研修会 ・総括評価の進め方 ・学校改善の進め方 第3回学校評議員会 資料の提出 ※⑩ 市教委へ学校評価 総括表、要望書提出
5	目標達成への取組	実践				5
6						6
7	追加・変更提出(～9/15)	プロジェクト会議等開催 ・校務分掌・プロジェクトの中間評価				7
8	中間申告 教育活動	実践				8
9	自己目標申告書の提出(～12/24)	校務分掌・プロジェクトの自己評価				9
10	次年度課題整理	プロジェクト会議等開催 ・校務分掌・プロジェクトの学校自己評価総括 改善策立案				10
11	最終報告書提出(学校)	評価結果に基づく改善				11
12						12
1						1
2						2
3						3