

(様式例④) 学校関係者評価委員用アンケート

子どもたちのためのよりよい教育環境づくりアンケート(評価委員様用)

○ 学校関係者の皆様の率直なご意見をお願いします。

※下記の事項を参考にし、該当するところに○印をつけて下さい。

(Aよくあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない)

| 評価項目 | | 評価 | | | |
|------|--|----|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 1 | 学校の教育目標、方針は、わかりやすい。 | | | | |
| 2 | 小中学校で、連携した取り組みがなされている。 | | | | |
| 3 | 学校は、学校行事や授業などを参観する機会を設け学校へ来やすい工夫をしている。 | | | | |
| 4 | 学校は、情報発信を十分行っている。(学校便り、ホームページ、各種たより等) | | | | |
| 5 | 学校は、地域や保護者との連携ができています。 | | | | |
| 6 | 教師は、子どもに分かりやすいように授業を工夫している。、 | | | | |
| 7 | 学校は、子ども達の学力向上に取り組んでいる。 | | | | |
| 8 | 教室環境は、きちんと整理され、整頓されている。 | | | | |
| 9 | 学校では、地域の方や異年齢集団、高齢者の方々との交流を進めている。 | | | | |
| 10 | 学校では、ふれあい道徳の実施など豊かな心の育成に努めている。 | | | | |
| 11 | 職員は、協力して教育にあたり、職員の雰囲気もよい。 | | | | |
| 12 | 職員の対応は、適切である。 | | | | |
| 13 | 職員は、誠意を持って、児童の指導にあたっている。(言葉使い、態度など) | | | | |
| 14 | 児童の学習習慣は、定着している。(学習中の姿勢、学習の準備、用具の整理整頓等)、 | | | | |
| 15 | 児童は、あいさつがよくできる。 | | | | |
| 16 | 児童は、学校で、友達と仲良く活動している。 | | | | |
| 17 | 児童は、学校の決まりを守った生活ができています。(廊下通行、教室での過ごし方等・・) | | | | |
| 18 | 児童は、地域で、きまりを守って生活している。(自転車の乗り方、遊び等) | | | | |
| 19 | 学校は、健康な体づくりに取り組んでいる。(基本的な生活習慣の育成、食育指導等) | | | | |
| 20 | 給食指導は、適切に行われている。(準備の仕方、給食マナーや後片付け等) | | | | |
| 21 | 「児童生徒の環境に、危険はないか」学校は、安全や事故防止に配慮している。 | | | | |
| 22 | 児童は、地域の行事によく参加している。 | | | | |

※原因や課題と思われること。また、教育活動全体について、ご自由に書いてください。