

(様式例⑤) **学校関係者評価・当日観察用アンケート(事前配布)**

子どもたちのためのよりよい教育環境づくりアンケート(学校関係者評価・観察用) ※下記の事項を参考にし、該当するところに○印をつけて下さい。 (Aよくあてはまる Bだいたいあてはまる Cあまりあてはまらない Dまったくあてはまらない)						
評価項目	アンケート項目	評価				
		A	B	C	D	
登下校時	1	児童は、安全に登校している。				
	2	学校の安全対策に対する手だては、適切である。(集団登校、交通の見守り等)				
	3	朝の挨拶は、自分からすることが、できる。				
	4	登校時間は、適切である。				
	5	下校時は、安全対策が図られている。				
朝の時間	6	朝は、落ち着いたふんいきで始められている。				
	7	朝の特設タイム(朝の読書、ことばタイム、勤労タイム、プレイタイム等)は、工夫されている。				
学習時間	8	教室環境は、きちんと整理され、整頓されている。				
	9	教師の説明や発問、板書などは、適切である。(分かりやすい授業の工夫をしている。)				
	10	問題解決学習や体験的な学習など児童の興味関心を活かした学習が適切に行われている。				
	11	児童の「発表の仕方、聞き方」は、適切である。				
	12	児童の学習習慣は、定着している。(学習中の姿勢、学習の準備、用具の整理整頓等)、				
	13	TTや少人数、習熟度学習など個に応じた学習の工夫が行われている。				
休み時間	14	学校の決まりを守った生活ができている。(廊下通行、外での遊び、教室での過ごし方等)				
	15	「児童生徒の環境に、危険はないか」学校は、安全や事故防止に配慮している				
	16	児童は、学校が楽しそうである。				
職員	17	職員の児童に対する対応は、適切である。(言葉遣い、態度等)				
	18	職員は、協力して教育にあたり、職員の雰囲気もよい。				
給食指導	19	給食指導は、適切に行われている。(準備、給食マナー、後片付け等)				
	20	食後の歯磨き指導は、習慣化している。				
掃除指導	21	掃除の指導は、適切であり、職員も一緒に活動している。				
学習環境の充実	22	学校では、生活振り返りカード等を利用して、家庭と連携した基本的な生活習慣の定着に取り組んでいる。				
小中連携	23	小中連携した取り組みになるよう共通理解が図られている。				

※原因や課題と思われること、また、教育活動全体について、ご自由に書いてください。